

② L'analyse d'un graphique **précise les relations entre deux paramètres** :

L'axe vertical Y (ordonnée) représente le paramètre étudié, mesuré, d'intérêt.

L'axe horizontal X (abscisse) représente le paramètre de référence, qui est la cause des variations de Y.

C'est pour cela que l'on dit « **graphique représentant le paramètre Y en fonction du paramètre X** ».

② L'analyse **ne décrit que les changements de variations** :

Les valeurs à noter ne sont que les valeurs **repères**, de début et fin de variation.

Chaque valeur doit être suivie de son unité.

Une seule phrase par variation suffit « Y augmente de ... à ... quand X passe de ... à ..., puis... ».

② L'analyse d'un graphique se fait avec **un vocabulaire correct** :

Ne pas utiliser « Y » ou « X » mais écrire directement le nom des paramètres.

Trois mots suffisent pour les variations : **augmente, diminue, reste constant**.

Vocabulaire à éviter : monte/descend/chute, trait bleu/rouge, stagne, exponentielle, ne s'arrête pas.

② L'analyse du graphique permet de **déduire une réponse claire** :

Mettre en relation les informations décrites du graphique et des connaissances « or », « car ».

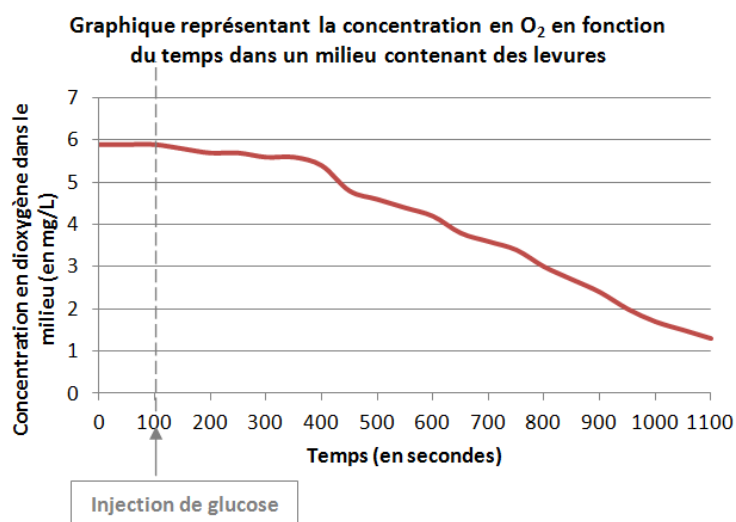
Rédiger un raisonnement clair « j'en déduis que », « donc ».

② L'analyse doit toujours être **relue** :

Vérifier que les phrases sont claires, courtes, ont un sujet/verbe/complément.

Vérifier les fautes d'orthographe, les accords, les temps des verbes.

### Exemple :



### Présentation du graphique :

Le graphique ci-contre représente la concentration en dioxygène en fonction du temps, dans une cuve qui contient des levures.

### Description avec valeurs repères et vocabulaire adapté :

Dans un premier temps, on remarque que la concentration en dioxygène **reste constante**, à une valeur de 6mg/L, pendant 100secondes.

Après l'injection de glucose, la concentration en dioxygène **diminue**, elle passe de 6mg/L à 1,2mg/L entre 100s et 1100s.

### Apport d'informations supplémentaires puis déduction :

Or, on sait que le milieu contient des levures (qui sont de petits êtres vivants unicellulaires).

On peut en déduire que la quantité de dioxygène diminue car les levures le consomment lorsqu'il y a du glucose dans le milieu.