

## Pour les élèves en Terminale générale

### ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE (SVT)

Pour la rentrée de septembre 2020, vous devez réviser en SVT certaines notions de génétique et de géologie qui regroupent *des connaissances* et *des méthodes* acquises en 1<sup>ère</sup> enseignement de spécialité et *nécessaires* pour la programme d'enseignement de spécialité de Terminale.

Vous serez évalué sur ces différentes notions lors d'une contrôle de rentrée.

*Les notions abordées en 1<sup>ère</sup> enseignement de spécialité à revoir*

#### GENETIQUE

- Les divisions cellulaires des eucaryotes
- La réplication de l'ADN
- Mutations et variabilité génétique
- L'expression du patrimoine génétique
- L'histoire humaine lue dans son génome
- Les enzymes, des biomolécules aux propriétés catalytiques
- 

*Vocabulaire* : Diploïde, haploïde, méiose, phases du cycle cellulaire eucaryote, mitose, Réplication semi conservative, ADN polymérase, Allèles, mutations, Transcription, traduction, pré-ARNm, ARNm, codon, génotype, phénotype, Catalyse, substrat, produit, spécificité.

#### GEOLOGIE

- L'apport des études sismologiques et thermiques à la connaissance du globe terrestre
- La connaissance du globe à travers la connaissance de la croûte continentale et océanique
- La mobilité horizontale

*Vocabulaire* : Contraintes, failles, zones d'ombre, failles normales et inverses, magmatisme et roches associées, hydrothermalisme, déformation, plis, chevauchement.

#### ENJEUX CONTEMPORAINS DE LA PLANETE

- Les écosystèmes : des interactions dynamiques entre les êtres vivants et entre eux et leur milieu (chapitre 1)

*Vocabulaire* : Ecosystème, interactions, biodiversité, relations interspécifiques

*Les méthodes écrites à revoir :*

- savoir étudier (analyser et interpréter) un document (texte, tableau, graphique, photographie, schéma...)
- savoir mettre en relation des données issues des documents et/ou de connaissances.
- savoir saisir des données de document (s) afin de répondre à un problème posé (raisonner).
- savoir réaliser un schéma.
- Concevoir une stratégie
- Présenter des résultats sous une forme adéquate (tableau, schéma, dessin...)
- Interpréter des résultats pour répondre à un problème.