



## **OPTION LANGUES ANCIENNES :** **CULTURES ANTIQUES et LE LATIN**

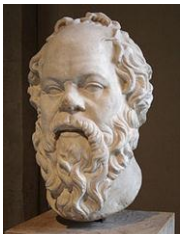
L'enseignement d'exploration des langues et cultures de l'Antiquité s'adresse à tous les élèves de seconde, quel que soit leur projet d'étude secondaire et supérieure. Il ne suppose donc aucun pré-requis. Il s'adresse à la fois à des « explorateurs », éventuellement latinistes ou hellénistes au collège, et à des élèves venant en grands débutants.

**Un accent mis sur l'enseignement du latin** dans une logique de poursuite d'études après les trois années au Collège. Sans renoncer à l'apprentissage de la langue, le latin au Lycée poursuit l'initiation commencée de la connaissance de la civilisation et de la littérature latine (pratique du commentaire de texte comme en Français).

- *Avoir un minimum de curiosité intellectuelle en mythologie, en art, en histoire, en littérature. Avoir un minimum de bases en grammaire française*

Le plus souvent, les groupes sont peu nombreux, ce qui favorise un apprentissage rapide et très suivi. L'expérience a démontré que, des élèves un peu mal à l'aise dans les autres matières, trouvent dans ces disciplines plus rares un épanouissement qui rejaillit sur l'ensemble de leur scolarité.

**L'Intérêt de ce choix** : par ailleurs, l'apprentissage des **Langues Anciennes** offre aux élèves de toutes sections un fort complément de culture générale :



- s'initier à d'autres cultures et à acquérir les bases linguistiques et culturelles de la culture française et des cultures européennes
- développer la curiosité des élèves.
- aider à construire progressivement un ensemble de savoirs, de méthodes et de compétences
- conduire les élèves sur la piste des principaux fondements du monde dans lequel ils vivent : explorant les notions essentielles d'« héritage », de « transmission », en étudiant l'homme romain ou l'homme grec, explorant donc les divers usages de l'Antique que l'on peut faire aujourd'hui, et que l'on a pu faire dans notre histoire et celle des pays européens.

